

УДК 37.035

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
СЛУЖЕБНЫМ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ
ПРИ ДВИЖЕНИИ В КОЛОННЕ У ВОДИТЕЛЕЙ-СТАЖЕРОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Н. П. Бакулин

*ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
доцент кафедры специальной подготовки,
кандидат педагогических наук*

Подготовка сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД) к эффективному тактическому использованию служебного транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи спецсигналов, формирование умений и совершенствование навыков безопасного управления транспортным средством являются важными задачами, стоящими перед ОВД. Данный вид проведения кратких практических курсов в течение одного учебного дня целесообразен в следующих случаях:

- слаживание действий по управлению транспортными средствами в составе колонны;
- тренировка личного состава из числа стажеров-водителей к проведению сложного длительного автопробега;
- сезонная оперативная подготовка стажеров-водителей (переход с летнего периода вождения на зимний период).

Целью исследования является разработка педагогической методики по совершенствованию профессиональных компетенций сотрудников ОВД по безопасному управлению служебным автомобильным транспортом при проведении краткосрочного однодневного курса.

Задачи исследования:

- выявить эффективные тактические действия сотрудников по использованию служебного автомобиля при реализации тактики маневрирования в составе колонны;
- теоретически обосновать комплекс упражнений по автомобильной подготовке стажеров-водителей ОВД по совершенствованию навыков безопасного управления служебным транспортным средством;

– апробировать упражнения по тактической подготовке стажеров-водителей ОВД по эффективному использованию служебных транспортных средств.

Объект исследования — система подготовки сотрудников полиции в сфере обеспечения безопасной эксплуатации служебного автомобильного транспорта.

Предмет исследования — педагогический процесс профессиональной подготовки стажеров-водителей по обеспечению безопасной эксплуатации служебных автомобилей.

Научная новизна исследования обусловлена необходимостью разработки комплекса мер для профессиональной автомобильной подготовки и совершенствования компетенций по безопасному управлению служебным транспортным средством стажерами, сотрудниками ОВД в составе экипажа.

Теоретическая значимость исследования обусловлена необходимостью разработки педагогической методики профессиональной специальной подготовки стажеров водителей ОВД по обеспечению мер личной безопасности при использовании служебных транспортных средств.

Практическая значимость обусловлена применением полученных результатов по соблюдению норм и правил безопасной эксплуатации служебного автомобильного транспорта при реализации основных программ профессионального обучения «Повышение квалификации полицейских-водителей к управлению служебным автомобильным транспортом» различных категорий.

Способами обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников полиции занимались такие исследователи, как А. М. Кононова, А. П. Титаренко, Т. К. Яшкина, А. С. Автономова.

Разберем вопросы материального обеспечения тренировочного процесса. Несомненно, автомобильная подготовка является одной из самых ресурсозатратных. Для качественной подготовки необходимо наличие автомобилей, запасов горюче-смазочных материалов, специального закрытого полигона, автобуса для перевозки личного состава на автодром, комплекта управляющих средств и знаков [1; 2].

Для совершенствования компетенций по безопасному управлению служебным автомобильным транспортом применяется автодром с асфальтированной площадкой 200×200 метров, кольцевой дорогой протяженностью 500–1000 метров с шириной дорожного полотна не менее 2,5 метра по каждой полосе движения. Необходимы инженерные сооружения: перекресток регулируемый и нерегулируемый крестообразный, перекресток с круговым движением.

Автодром должен обеспечивать следующие возможности: совершенствование навыков использования скоростного потенциала, совершенствование технических приемов управления автомобилем в составе колонны [3].

Технические средства, используемые в упражнениях: автомобиль (2 ед.), комплект конусов оранжевого цвета не менее 10 штук, знаки дорожные. Учебные автомобили должны быть технически исправными, подготовлены к эксплуатации по сезону.

Компоненты профессиональных навыков водителя, совершенствуемых в автодромной подготовке:

- 1) навык соблюдения безопасной дистанции;
- 2) навык соблюдения безопасного бокового интервала при движении;
- 3) навыки маневрирования автомобилем;
- 4) навыки использования эффективных приемов для управления механическим транспортным средством в составе колонны и при использовании устройств подачи звуковых и световых спецсигналов [4, с. 17].

К основным видам нарушений в условиях автодрома относится: нарушение последовательности алгоритма применения технических приемов безопасного торможения, превышение установленного скоростного режима и грубое нарушение норм безопасности [5, с. 22].

Габаритно-скоростная подготовка.

Упражнение № 1. Движение автомобилей в составе колонны.

Задача: движение по габаритному коридору с использованием элементов «ворота» и «туннели» в составе колонны из четырех автомобилей (автомобиль № 1 — ведущий сопровождения, автомобиль № 2 — старший колонны, автомобиль № 3 — ведомый колонны сопровождения, автомобиль № 4 — замыкающий сопровождения) с учетом поддержания безопасной дистанции и интервалов.

Методические указания для выполнения упражнений. Движение вперед осуществляется со скоростным режимом, оптимальным для маневрирования. Ведущий экипаж назначается из лиц, имеющих средний уровень подготовки. В ведомый экипаж назначаются лица, имеющие большой опыт вождения. Устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов постоянно включены при движении.

Условия выполнения упражнения: четыре транспортных средства, дистанция 1000–1200 метров; количество препятствий в габаритном коридоре «ворота» — 8; «туннели» — 8; минимальный безопасный боковой интервал между транспортными средствами не менее 50 сантиметров; дистанция между автомобилями — 10 метров.

Порядок выполнения упражнения. По команде руководителя занятия «Приготовиться к выполнению упражнения!» экипажи располагаются возле автомобилей. Производят глазомерную оценку дистанции (и интервалов) расположения конусов и пробную поездку в количестве двух кругов по своему направлению с дистанцией между транспортными средствами 10–12 метров. Старшие

экипажей докладывают о готовности к выполнению упражнения: «Готов!». По команде руководителя занятия «Вперед!» руководитель разрешает жезлом движение, включает секундомер, экипаж начинает выполнять упражнение в следующей последовательности: сотрудники занимают места в автомобилях согласно штатному расписанию, пристегиваются, включают зажигание и запускают двигатель, включают внешнее освещение, выключают стояночный тормоз, включают первую переднюю передачу, производят движение в габаритном коридоре по траектории. При встречном разъезде с иными транспортными средствами соблюдают минимально допустимый безопасный интервал бортами транспортных средств. Повторяют движение по 3 раза, после чего по команде руководителя меняют направление движения автомобилей и повторяют движение по кругу 3 раза. По окончании выполнения упражнения включают стояночный тормоз, выключают внешнее освещение, глушат двигатель. Старшие экипажей докладывают о результатах выполнения упражнения. Время выполнения упражнения фиксируется при остановке автомобилей в исходном положении.

Штраф: нарушен безопасный боковой интервал — 3 балла, сбит конус — 2 балла; сдвинут конус — 1 балл.

Оценочные показатели: отлично — 0 штрафных очков; хорошо — 1 штрафной балл; удовлетворительно — 2 штрафных балла.

Типовые ошибки:

- несоблюдение безопасного интервала при выполнении упражнения;
- несоблюдение безопасной дистанции при выполнении упражнения;
- несоблюдение указанного скоростного режима.

Упражнение № 2. Торможение и парковка колонны автомобилей.

Методические рекомендации. Скорость движения в колонне не более 40 км/ч. Ведущему автомобилю запрещается осуществлять резкое торможение. Торможение в створе выполняется комбинированным способом (торможение двигателем на понижающей передаче с последующим включением нижестоящей передачи в комплексе с рабочим тормозом). Интервал для постановки автомобиля на парковку между машинами должен составлять не менее 1 метра.

Условия выполнения упражнения: два транспортных средства; дистанция 1000–1200 метров; количество препятствий — 4; поверхность створа торможения — асфальт.

Порядок выполнения упражнения. По команде руководителя занятия «Вперед!» экипаж разгоняют автомобили до скорости 30–40 км/ч, соблюдая безопасную дистанцию между автомобилями. Колонна въезжает в тормозной створ и производит торможение рабочим тормозом «торможение на постоянной передаче» и переключением понижающих передач до остановки с соблюдением дистанции 5 метров. После полной остановки транспортных средств водители поочередно

приступают к парковке автомобиля задним ходом в бокс, упражнение производится 4 раза.

Штраф: сбит конус — 3 балла; сдвинут конус — 2 балла; торможение не в тормозном створе — 1 балл.

Оценочные показатели: отлично — 0 штрафных очков; хорошо — 1 штрафной балл; удовлетворительно — 2 штрафных балла.

Типовые ошибки:

- невключение механического стояночного тормоза после парковки транспортного средства;
- нарушение безопасного интервала менее 1 метра при парковке транспортного средства задним ходом;
- несоблюдение безопасной дистанции менее 5 метров при остановке транспортного средства в составе колонны;
- неподача предупредительного сигнала клаксоном перед началом движения на задней передаче для парковки автомобиля.

Приведенная педагогическая методика проведения практических занятий в автодроме предназначена для преподавателей автомобильной подготовки при реализации краткосрочных основных программ профессионального обучения повышения квалификации, а также для инструкторского состава полиции по служебной подготовке при проведении практических занятий.

Выводы:

1. Выявлены эффективные тактические действия сотрудников по использованию служебного автомобиля при реализации тактики маневрирования в составе колонны, ими являются контроль безопасной дистанции водителем-стажером не менее корпуса автомобиля плюс один метр, соблюдение интервалов разъезда с встречным и попутным транспортом от 50 сантиметров до метра, выбор безопасного скоростного режима.

2. Теоретически обоснован комплекс упражнений по автомобильной подготовке стажеров-водителей ОВД по совершенствованию навыков безопасного управления служебным транспортным средством, ими являются два базовых упражнения для совершенствования навыков управления автомобильным транспортом в составе колонны с многократным повторением, определяемым ответственным преподавателем или инструктором.

3. Апробированы упражнения по автомобильной подготовке стажеров-водителей ОВД по эффективному использованию служебных транспортных средств.

1. О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых

сигналов [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации, 15 дек. 2007 г., № 876. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. О правилах дорожного движения [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации, 23 окт. 1993 г., № 1090. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации, 3 окт. 2013 г., № 864. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

4. Мишина Ю. В. Введение в профессию «Полицейский» : учеб. пособие. Орел : ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2017. [Вернуться к статье](#)

5. Резванов С. В. Подготовка водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи спецсигналов // Реформирование системы подготовки и допуска водителей к участию в дорожном движении : материалы науч.-практ. конф. М. : ФГУ «Дирекция Программы ПБДД», 2010. [Вернуться к статье](#)